Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениеБольшеремонтнеский детский сад «Солнышко»

(МБДОУ Большеремонтненский д/с «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ

МБДОУ Большеремонтненский Большеремонтненский

д/с «Солнышко» д/с «Солнышко»

(протокол от 10 апреля 2025 №4) О.В.Лысенко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10 апреля 2025г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениеБольшеремонтнеский детский сад «Солнышко» за 2024 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениеБольшеремонтнеский детский сад «Солнышко»(МБДОУ Большеремонтненский д/с «Солнышко» |
| Руководитель | Лысенко Ольга Васильевна |
| Адрес организации | 347481, Ростовская область, Ремонтненский район, село Большое Ремонтное, ул. Ленина, д.38. |
| Телефон, факс | 88637936469 |
| Адрес электронной почты | Oly.lysencko2013@yandex.ru |
| Учредитель |  Отдел образования Администрации Ремонтненского района |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | серия 61Л01 № 0002368,регистр № 4758, дата выдачи 07.05.2015г. Срок действия – бессрочно |

Режим работы: устанавливается Учредителем
5-дневная рабочая неделя: 9 часовое пребывание детей(с7.30до16.30)
Характеристика района: детский сад расположен в центре села, вблизи находится
Калининская сельская администрация, МКУК «Большеремонтненский СДК», библиотека
Проектная мощность: 90 детей
Фактическая наполняемость: 22 воспитанника
МБДОУ является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь
семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и
психического здоровья, интеллектуальное развитие каждого ребенка с учетом его
индивидуальных способностей.
Приём в МБДОУ Большеремонтненский д/с «Солнышко» производится на основании
заявления.
Для приёма ребёнка в учреждение родителям (законным представителям) необходимо
предоставить следующие документы:
• заявление о приёме ребёнка в учреждение;
• медицинское заключение;
• документ, удостоверяющий личность одного из родителей.
Для получения льгот по родительской плате за посещение ребенком детского сада предоставляются документы, подтверждающие льготу (документы предоставляются
ежегодно, и по истечении срока действия справки или свидетельства, подтверждающих
льготу).

.
**Аналитическая часть**

 **I. Оценка образовательной деятельности**Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от
17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).
Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,
отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)
безвредности для человека факторов среды обитания».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной
образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая
составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы
дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от
25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами
и нормативами.
 В МБДОУ Большеремонтненский д/с «Солнышко» одна разновозрастная группа.
22 воспитанника от 1.5 до 7 лет.

**Воспитательная работа**Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы
воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью
основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024
года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню
мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана
воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения
30.08.2024 № АБ-2348/06).
По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников
выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что
отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.
 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный
анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количествосемей | Процент от общего количества семейвоспитанников |
| Полная | 14 | 78% |
| Неполная с матерью | 4 | 22% |
| Неполная с отцом | 0 | 0%  |
| Оформленоопекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детейв семье  | Количествосемей | Процент от общего количества семейвоспитанников |
| Один ребенок | 4 | 22% |
| Два ребенка | 5 | 28% |
| Три ребенка и более | 9 | 50% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных
особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной
взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей
уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.
Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду
реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план
мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от
26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 №
11-р.
Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми
участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили
«семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по
следующим тематикам:
•«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
•«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
•«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с
организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».
 Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В
рамках него предусмотрели микро форматы участия:
•составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната»,
«Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»,
«Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
**II. Оценка системы управления организации**Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим
законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический
совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является
руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействиеструктурных подразделений организации, утверждает штатноерасписание, отчетные документы организации, осуществляетобщее руководство Детским садом |
| Управляющийсовет | Рассматривает вопросы:•развития образовательной организации;•финансово-хозяйственной деятельности;•материально-технического обеспечения |
| Педагогическийсовет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:•развития образовательных услуг;•регламентации образовательных отношений;•разработки образовательных программ;•выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;•материально-технического обеспеченияобразовательного процесса;•аттестации, повышении квалификации педагогическихработников;•координации деятельности методических объединений |
| Общее собраниеработников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:•участвовать в разработке и принятии коллективногодоговора, Правил трудового распорядка, измененийи дополнений к ним;•принимать локальные нормативные акты, которыерегламентируют деятельность образовательнойорганизации и связаны с правами и обязанностямиработников;•разрешать конфликтные ситуации между работникамии администрацией образовательной организации;•вносить предложения по корректировке планамероприятий организации, совершенствованию ее работыи развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского
сада.
В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма
Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада
внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя
учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования
органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития
Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою
деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает
свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.
**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО,
разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения
проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической
диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:
•диагностические занятия (по каждому разделу программы);
•диагностические срезы;
•наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.
Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров
дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты
качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Выше нормы | норма | Ниже нормы | итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанниковв пределенормы |
| качество | 5 | 25% | 15 | 75% | 0 | 0% | 20 | 100% |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников
подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок
к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень
сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать
в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать
определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться
в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,
целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким
и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,
что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного
процесса)**В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие
педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками
образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные форма организации образовательного процесса:
•совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в
рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной
общеобразовательной программы;
•самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением
педагогического работника.
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
•в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
•в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
•в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
•в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
•в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы
продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми
строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление
и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах
образовательного процесса.
В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы
организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная
ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,
проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей
и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные
занятий).
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям,
развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или
нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием
разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых
осуществляется педагогом.
Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024
года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По
итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым
оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной
программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств
обучения и цифрового образовательного контента.
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в
соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной
необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с
дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии
с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом
Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.
**V. Оценка качества кадрового обеспечения**Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному
расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада
насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся
на 1 взрослого:
•воспитанник/педагоги — 11/1;
•воспитанники/все сотрудники — 2/1.
За последние 3 года педагогические работники прошли курсы повышение
квалификации.
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно
участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих
коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это
в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности
и улучшении качества образования и воспитания дошкольников..
В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н,
утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был
проведен внеплановый инструктаж по охране труда.
**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,
группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой
по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой,
периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами
на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых
учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации
образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для
возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет
недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
Информационное обеспечение Детского сада включает:
•информационно-телекоммуникационное оборудование ;
•программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами,
интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для
организации образовательной деятельности и эффективной реализации
образовательных программ.
Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и
пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском
саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия
изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и
деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех
этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу
мониторинга такие издания не выявлены.
В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры
Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных
представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические
пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025
года.

**VII. Оценка материально-технической базы**В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации
образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду
оборудованы помещения:
• кабинет заведующего — 1;
• методический кабинет — 1;
• музыкальный зал — 1;
•физкультурный зал — 1;
•пищеблок — 1;
•прачечная — 1;
•медицинский кабинет — 1;
•кабинет ПДД — 1;
•сенсорная комната — 1;
•Музей « Русская изба»-1;
•Кабинет МЧС-1;
•Комната Эксперементирования-1

• Патриотическая Комната -1

•Зимний сад-1;
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,
индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,
включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
 Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует
действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации
режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,
требованиям охраны труда.
На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада,
утвержденного приказом заведующего , был проведен плановый мониторинг. По
итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой
группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и
игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет
образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.
В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры
Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и
территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального
конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и
установили мачту для флага (установили перед входом в здание) .
**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования**
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества
образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024
году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 %
детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей
возрастной группе. Воспитанники старшего возраста показали высокие показатели
готовности к школьному обучению и. в течение года воспитанники Детского сада
успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 12 родителей.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством
реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и
уходу за воспитанниками.
**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаютсяпо программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)  | человек | 2222 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) |  | 0 |
| в семейной дошкольной группе |  | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организуетДетский сад |  | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 5 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 17 |
| Количество (удельный вес) детей от общейчисленностивоспитанников, которые получают услуги присмотраи ухода, в том числе в группах: (процент)8-1 2 -часового  | *человек(процент)* | 22 (100%) |
| пребывания —12-часового пребываниякруглосуточного пребывания | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗот общей численности воспитанников, которыеполучают услуги: по коррекции недостатков физического, психическогоразвития | человек(процент) | 0(0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования |  | 0(0%) |
| присмотру и уходу | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни днейна одного воспитанника | *день* | 27% |
| Общая численность педработников, в том числеколичество педработников: с высшим образованием | *человек* | 31 |
| высшим образованием педагогической направленности(профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованиемпедагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности)педагогических работников, которым по результатаматтестации присвоена квалификационная категория,в общей численности педагогических работников, в томчисле:с высшей | *Человек* *(процент)* | 00 |
| первой | 0 |
| Количество (удельный вес численности)педагогических работников в общей численностипедагогических работников, педагогический стажработы которых составляет:до 5 лет | *Человек* *(процент)* | 1 |
| больше 30 лет |  | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности)педагогических работников в общей численностипедагогических работников в возрасте:до 30 лет | *Человек* *(процент)* | 0 (0%) |
| от 55 лет |  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогическихи административно-хозяйственных работников,которые за последние 5 лет прошли повышениеквалификации или профессиональную переподготовку,от общей численности таких работников | *Человек* *(процент)* | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогическихи административно-хозяйственных работников,которые прошли повышение квалификациипо применению в образовательном процессе ФГОС,от общей численности таких работников | *Человек* *(процент)* |  3 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 11/1 |
| Наличие в Детском саду:музыкального руководителя | да/нет | нет |
| инструктора по физической культуре |  | нет |
| учителя-логопеда |  | нет |
| логопеда |  | нет |
| учителя-дефектолога |  | нет |
| педагога-психолога |  | нет |
| **Инфраструктура** |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одноговоспитанника | кв. м | 10,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видовдеятельности воспитанников | кв. м | 11,4 |
| Наличие в Детском саду:физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобыобеспечить потребность воспитанников в физическойактивности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную
инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные
программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.