Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениеБольшеремонтнеский детский сад «Солнышко»

(МБДОУ Большеремонтненский д/с «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ

МБДОУ Большеремонтненский Большеремонтненский

д/с «Солнышко» д/с «Солнышко»

(протокол от 10 апреля 2025 №4) О.В.Лысенко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 апреля 2025г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениеБольшеремонтнеский детский сад «Солнышко» за 2024 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениеБольшеремонтнеский детский сад «Солнышко»  (МБДОУ Большеремонтненский д/с «Солнышко» |
| Руководитель | Лысенко Ольга Васильевна |
| Адрес организации | 347481, Ростовская область, Ремонтненский район, село Большое Ремонтное, ул. Ленина, д.38. |
| Телефон, факс | 88637936469 |
| Адрес электронной почты | Oly.lysencko2013@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Ремонтненского района |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | серия 61Л01 № 0002368, регистр № 4758, дата выдачи 07.05.2015г. Срок действия – бессрочно |

Режим работы: устанавливается Учредителем  
5-дневная рабочая неделя: 9 часовое пребывание детей(с7.30до16.30)  
Характеристика района: детский сад расположен в центре села, вблизи находится  
Калининская сельская администрация, МКУК «Большеремонтненский СДК», библиотека  
Проектная мощность: 90 детей  
Фактическая наполняемость: 22 воспитанника  
МБДОУ является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь  
семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и  
психического здоровья, интеллектуальное развитие каждого ребенка с учетом его  
индивидуальных способностей.  
Приём в МБДОУ Большеремонтненский д/с «Солнышко» производится на основании  
заявления.  
Для приёма ребёнка в учреждение родителям (законным представителям) необходимо  
предоставить следующие документы:  
• заявление о приёме ребёнка в учреждение;  
• медицинское заключение;  
• документ, удостоверяющий личность одного из родителей.  
Для получения льгот по родительской плате за посещение ребенком детского сада предоставляются документы, подтверждающие льготу (документы предоставляются  
ежегодно, и по истечении срока действия справки или свидетельства, подтверждающих  
льготу).

.  
**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с  
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом  
дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от  
17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).  
Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20  
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,  
отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21  
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)  
безвредности для человека факторов среды обитания».  
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной  
образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая  
составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы  
дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от  
25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами  
и нормативами.  
 В МБДОУ Большеремонтненский д/с «Солнышко» одна разновозрастная группа.  
22 воспитанника от 1.5 до 7 лет.  
   
**Воспитательная работа**Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью  
основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024  
года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню  
мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана  
воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения  
30.08.2024 № АБ-2348/06).  
По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников  
выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что  
отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.   
 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный  
анализ состава семей воспитанников.  
Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 14 | 78% |
| Неполная с матерью | 4 | 22% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 4 | 22% |
| Два ребенка | 5 | 28% |
| Три ребенка и более | 9 | 50% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных  
особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной  
взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей  
уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.  
Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду  
реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план  
мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от  
26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 №  
11-р.  
Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми  
участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили  
«семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по  
следующим тематикам:  
•«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;  
•«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;  
•«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с  
организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».  
 Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В  
рамках него предусмотрели микро форматы участия:  
•составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната»,  
«Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»,  
«Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;  
**II. Оценка системы управления организации**Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим  
законодательством и уставом Детского сада.  
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический  
совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является  
руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: •развития образовательной организации; •финансово-хозяйственной деятельности; •материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: •развития образовательных услуг; •регламентации образовательных отношений; •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  •координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского  
сада.  
В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма  
Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада  
внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя  
учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования  
органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития  
Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою  
деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает  
свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.  
**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО,  
разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения  
проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической  
диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:  
•диагностические занятия (по каждому разделу программы);  
•диагностические срезы;  
•наблюдения, итоговые занятия.  
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.  
Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров  
дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты  
качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Выше нормы | | норма | | Ниже нормы | | итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| качество | 5 | 25% | 15 | 75% | 0 | 0% | 20 | 100% |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников  
подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок  
к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень  
сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать  
в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),  
умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать  
определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться  
в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,  
возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,  
целенаправленности деятельности и самоконтроля.  
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким  
и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,  
что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного  
процесса)**В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие  
педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками  
образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  
Основные форма организации образовательного процесса:  
•совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в  
рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной  
общеобразовательной программы;  
•самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением  
педагогического работника.  
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.  
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:  
•в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;  
•в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;  
•в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;  
•в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;  
•в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.  
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы  
продолжительностью не менее 10 минут.  
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми  
строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление  
и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах  
образовательного процесса.  
В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы  
организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная  
ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,  
проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей  
и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные  
занятий).  
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям,  
развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или  
нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием  
разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых  
осуществляется педагогом.  
Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024  
года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По  
итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым  
оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной  
программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств  
обучения и цифрового образовательного контента.  
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в  
соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной  
необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с  
дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).  
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии  
с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом  
Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.  
**V. Оценка качества кадрового обеспечения**Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному  
расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада  
насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся  
на 1 взрослого:  
•воспитанник/педагоги — 11/1;  
•воспитанники/все сотрудники — 2/1.  
За последние 3 года педагогические работники прошли курсы повышение  
квалификации.  
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно  
участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих  
коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это  
в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности  
и улучшении качества образования и воспитания дошкольников..  
В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н,  
утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был  
проведен внеплановый инструктаж по охране труда.  
**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,  
группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой  
по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой,  
периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами  
на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых  
учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.  
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации  
образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для  
возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет  
недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.  
Информационное обеспечение Детского сада включает:  
•информационно-телекоммуникационное оборудование ;  
•программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами,  
интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для  
организации образовательной деятельности и эффективной реализации  
образовательных программ.  
Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и  
пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском  
саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия  
изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и  
деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех  
этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу  
мониторинга такие издания не выявлены.  
В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры  
Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных  
представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические  
пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025  
года.

**VII. Оценка материально-технической базы**В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации  
образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду  
оборудованы помещения:  
• кабинет заведующего — 1;  
• методический кабинет — 1;  
• музыкальный зал — 1;  
•физкультурный зал — 1;  
•пищеблок — 1;  
•прачечная — 1;  
•медицинский кабинет — 1;  
•кабинет ПДД — 1;  
•сенсорная комната — 1;  
•Музей « Русская изба»-1;  
•Кабинет МЧС-1;  
•Комната Эксперементирования-1

• Патриотическая Комната -1

•Зимний сад-1;  
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,  
индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,  
включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  
 Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует  
действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации  
режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,  
требованиям охраны труда.  
На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада,  
утвержденного приказом заведующего , был проведен плановый мониторинг. По  
итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой  
группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и  
игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет  
образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.  
В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры  
Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и  
территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального  
конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и  
установили мачту для флага (установили перед входом в здание) .  
**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества  
образования**  
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества  
образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024  
году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.  
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 %  
детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей  
возрастной группе. Воспитанники старшего возраста показали высокие показатели  
готовности к школьному обучению и. в течение года воспитанники Детского сада  
успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  
В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 12 родителей.  
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством  
реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и  
уходу за воспитанниками.  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 22  22 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) |  | 0 |
| в семейной дошкольной группе |  | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад |  | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 5 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 17 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  (процент) 8-1 2 -часового | *человек (процент)* | 22 (100%) |
| пребывания —12-часового пребывания  круглосуточного пребывания | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0(0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования |  | 0(0%) |
| присмотру и уходу | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | *день* | 27% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием | *человек* | 3  1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей | *Человек*  *(процент)* | 0  0 |
| первой | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет | *Человек*  *(процент)* | 1 |
| больше 30 лет |  | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет | *Человек*  *(процент)* | 0 (0%) |
| от 55 лет |  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | *Человек*  *(процент)* | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | *Человек*  *(процент)* | 3 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 11/1 |
| Наличие в Детском саду:  музыкального руководителя | да/нет | нет |
| инструктора по физической культуре |  | нет |
| учителя-логопеда |  | нет |
| логопеда |  | нет |
| учителя-дефектолога |  | нет |
| педагога-психолога |  | нет |
| **Инфраструктура** |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 11,4 |
| Наличие в Детском саду:  физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную  
инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные  
программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.