



Воспитание ребенка в неполной семье

- ✓ Я объясняю ребенку, что семьи бывают разные и в нашей семье есть только один родитель, но это не делает её ущербной
- ✓ Я стараюсь расширить контакты ребенка с родственниками и друзьями мужского/женского пола, чтобы восполнить дефицит общения с папой/мамой
- ✓ Несмотря на большую занятость, я всегда нахожу время для игр и общения с ребенком
- ✓ Я стремлюсь проявлять внимание к интересам и тревогам моего ребенка
- ✓ Я отвечаю на вопросы ребенка о папе/маме и никогда не высказываюсь о нем/ней отрицательно
- ✓ На примере книг, фильмов, поступков людей я объясняю ребенку, какие качества мужчины/женщины являются важными
- ✓ Я объясняю ребенку роль мужчины/женщины в семье, обращаю внимание на позитивные примеры вокруг



ВАЖНО ПОМНИТЬ!



Что должен сделать педагог, чтобы помочь родителям стать компетентными

- ✓ Занимательно и в разных формах знакомить родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей
- ✓ Помогать родителям понимать ребенка и принимать его таким, какой он есть
- ✓ Поощрять желание родителей помогать своему ребенку, поддерживать его в любых ситуациях, стремиться узнать его лучше
- ✓ Показывать родителям, как важно быть внимательным к ребенку, замечать его эмоции и настроение, знать увлечения и интересы
- ✓ Регулярно напоминать родителям, что для ребенка они пример для подражания во всем
- ✓ Организовывать и проводить для родителей больше событий и мероприятий, где они смогут обменяться опытом с другими семьями по вопросам воспитания



ВАЖНО ПОМНИТЬ!



Этические принципы взаимного общения родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций





Рекомендованные значимые маркеры правильного речевого развития ребенка

Наблюдаем за речью ребенка

Достижения к пяти годам

✓ Ребенок владеет голосовым аппаратом, может ускорять и замедлять скорость речи, повышать и понижать силу голоса в зависимости от содержания высказывания.

✓ Ребенок умеет внятно и четко и развернуто отвечать на вопросы взрослых.

✓ Ребенок может по картинке самостоятельно придумать начало и конец рассказа, составить историю, последовательно передать смысл и содержание.

✓ Ребенок допускает минимальные грамматические ошибки в речи.

✓ Ребенок правильно согласовывает (род, число, падеж) существительные с другими частями речи.

✓ Ребенок верно ставит ударения в словах.





Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

- ✓ Будьте примером для своего ребенка в сфере духовности и нравственности. Покажите, что ваши поступки соответствуют вашим ценностям и убеждениям.
- ✓ Учите ребенка правильным поступкам, доброте, честности и уважению к другим. Объясните, почему такие качества важны.
- ✓ Познакомьте ребенка с семейными традициями, обычаями и ценностями. Поддерживайте общение и взаимопонимание в семье.
- ✓ Расскажите ребенку о своей стране, ее истории и культуре. Поддерживайте патриотические чувства, объясняя, что означает любить и беречь родную землю.
- ✓ Если в вашей семье есть религиозные традиции, познакомьте ребенка с ними и объясните их значения.
- ✓ Поддерживайте развитие у ребенка способности понимать чувства других людей и быть толерантным к различиям.
- ✓ Уделяйте время разговорам с ребенком, выслушивайте его, отвечайте на его вопросы и поддерживайте диалог на интересующие его темы.





Психологическая готовность к школе

- ✓ **Расширяйте кругозор ребенка, знакомьте ребенка с разными сторонами жизни.**
- ✓ **Играйте с детьми в настольные игры и в подвижные игры с правилами для формирования мотивационной и волевой готовности.**
- ✓ **Для развития произвольного внимания и умственной работоспособности подходят любые игры, раскраски, поручения с 4-5 условиями, настольные игры**
- ✓ **Для развития памяти необходимо заучивать стихи, пересказывать сказки по схеме и по памяти, рассказывать истории из жизни, играть в игры на логику, шашки, шахматы**
- ✓ **Давайте ребенку небольшие, но регулярные поручения, обязанности, которые он должен выполнять**
- ✓ **Создавайте условия для приобретения и обогащения положительного эмоционального опыта в общении ребенка с другими людьми, в разных видах деятельности**
- ✓ **Формируйте положительный образ школы и учителя, поддерживайте положительное и адекватное отношения ребенка к себе, своим поступкам и деятельности**





Поручения и домашний труд

- ✓ Сами добросовестно и качественно выполнять свои домашние обязанности и поручения
- ✓ Будьте уверенными в том, что помощь ребенка действительно нужна и только тогда давайте ему поручения
- ✓ Убедитесь, что порученное дело по силам ребенка и его возможностям (тогда результат выполнения ему принесет еще и удовольствие)
- ✓ Выясните понимает ли ребенок, какой результат от него ждут, знает ли, как его добиться (в противном случае его надо научить, показать, что и как делать).
- ✓ Хвалите ребенка за то, что он не забывает о регулярном выполнении своей обязанности, что хорошо выполняет поручение, конкретно отметить качество действия и его результат
- ✓ Не выполняйте поручение или «детскую» обязанность за ребенка.
- ✓ Задания давайте в виде просьбы, если вы уверены, что ребенок с удовольствием ее выполнит или можно использовать в качестве обращения такую форму как поручение – спокойно, уверенно, по-деловому.
- ✓ Помните, что санкции и наказание за невыполнение домашних обязанностей должны быть общими для всех членов семьи.
- ✓ Не наказывайте ребенка домашними заданиями и поручениями.
- ✓ Будьте терпеливыми и доброжелательными.

