

1	Цебулевская Ольга Владимировна	24.07.1966	Элистинское педагогическое училище 1985г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательных школ старший вожатый «Менеджер сферы в образовании»	Частное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации «Эксперт» г.Н.Новгород	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 144.ч	52240934199 9 регистрационный номер 5722 выдано 18.04.2019	соответствие 31.12.2019г
2	Деревенская Елена Ивановна	23.10.1971	Элистинское педагогическое училище 1991г Диплом профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» 2017г	учитель начальных классов, старший вожатый 1991г, педагог(воспитатель детей дошкольного возраста) 2017г				соответствие 31.12.2020г
3	Лысенко Ольга Васильевна	23.03.1983	«Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова»	Воспитатель детей дошкольного возраста	ООО «ВНОЦ «СОТех» г.Липецк	«Руководство и организация игровой деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОО В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования 72 ч	4824108724 08 регистрационный номер 21/79770 выдано 16.10.2019г	соответствие 31.12.2019г

Педагоги ДОУ :

активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, обогащая свой педагогический опыт;
проводят Дни открытых дверей для родителей

Контингент детей формируется из числа семей, проживающих преимущественно в поселке. Зачисление в ДОУ происходит по путевкам - направлениям Ремонтненского отдела образования и на основании медицинских карт, выданных Ремонтненской поликлиникой, свидетельства о рождении ребенка и заключения договора между родителями (законными представителями) и учреждением. ДОУ посещают дети разных национальностей: русские, даргинцы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Воспитание детей ведется на русском, дети общаются на русском языке . При поступлении в детский сад, особенно детей младшего дошкольного возраста, многие дети не разговаривают согласно своему возрасту .

Сведения о детях, для которых русский язык не является родным

Семьи	
даргинцы	5
русские	12

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Социально-неблагополучных семей нет.

Социальный состав семей воспитанников

Социальные данные о семьях	2019-2020г
Полные семьи	17
Неполные семьи	2
Многодетные семьи	8
Родители инвалиды	0
Опека	0

Получают компенсацию за дни посещения детьми дошкольного учреждения по состоянию на 01 апреля 2020г.

Всего детей	получают компенсацию			Отказ от компенсации	Льготники	е получают компенсацию
	20 %	50 %	70 %			
25	10	8	7	0	0	0

2. Структура управления ДОУ

Учреждение регламентирует свою деятельность на основании нормативно-правовых актов таких, как:

- Лицензия , свидетельство о государственной аккредитации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Устав дошкольного учреждения;
- Договор о взаимоотношениях муниципального бюджетного образовательного учреждения с учредителем;
- Договор с родителем (законным представителем), в котором конкретизируются права и обязанности родителей;
- Договор с каждым работником ДОУ;
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г. с изменениями и дополнениями от 11 мая 1994г.);
- Конвенция о правах ребёнка (от 20 ноября 1989г.);

- Декларация прав ребёнка;
- Конституция РФ (1993г. с поправками от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ);
- Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995г. №223-ФЗ с изменениями, внесёнными от 02.01.2000г. №32-ФЗ;
- - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- - Устав Учреждения
- - Основной общеобразовательной программой, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от 17.10.2013 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.
- «О построении преемственности в программах дошкольного обучения и начальной школы (письмо от 09.08.2000г. №237/23-16);
- «О порядке проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования» (письмо от 07.01.1999г. №70/23-16);

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ Большеремонтнеским д/с «Солнышко» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Технологические карты специалистов и воспитателей..
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне в соответствии с законодательством РФ и уставом ДОУ

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

□ Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, которое рассматривает и обсуждает: программу развития ДООУ, проект годового плана работы ДООУ, проект Коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги, который определяет направления образовательной деятельности, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет и и Управляющий совет, которые совместно с работодателем решают важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ДООУ осуществляет:

- руководство образовательным учреждением
- устанавливает контакты с внешними организациями
- осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Руководит работой воспитателей, анализирует выполнение программы воспитания и обучения
- участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения
- контролирует работу пищеблока
- санитарное состояние всех помещений

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (завхоз), организует и обеспечивает:

- безопасное и бесперебойное обслуживание ДООУ
- работу пищеблока
- контролирует санитарное состояние территории ДООУ
- выполнение предписаний надзорных органов
- ремонт ДООУ

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения, являются: анализ результатов, планирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом можно сделать вывод , что в МБДООУ Большеремонтнский д/с «Солнышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Целью воспитания ставится: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого с превышением выполнения Временных (примерных) требований к содержанию и методам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Работа направлена на воспитание детей дошкольного возраста и развитие в них личности сочетающей в себе духовное богатство, душевную чистоту и физическое совершенство.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занимательных дел. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа с детьми по подгруппам, индивидуально, в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МБДОУ самостоятельно. Основная общеобразовательная программа ДОУ разрабатывается в соответствии ФГОС основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В основе разработки образовательной программы лежит Программа развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Дополнительные образовательные услуги ДОУ не оказывает.

Результативность образовательной деятельности.

Система комплексного мониторинга качества образования воспитанников.

Периодичность мониторинга установлена 3 раза в год (промежуточные и итоговые), и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговые результаты описывают интегративные качества ребенка, которые он приобретает в результате освоения Программы

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём

4. Предметно -развивающая среда

Помещения	Кол-во	Формы проведения	Предметно-развивающая среда
Кабинет заведующей	1	Совещания, консультации для педагогов, родителей.	Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; видеотека; копилка педагогического опыта коллектива; необходимый демонстрационный, раздаточный, иллюстрационный, наглядный материал для работы на занятиях и вне их;
		Педагогические советы, консультации для педагогов, родителей. Выставка дидактических и методических материалов.	

		Выставка изделий народно-прикладного искусства.	изделия народных промыслов;
Комната экспериментирования	1	Проведение дополнительных занятий по экспериментированию образованию и воспитанию детей. В настоящее время, в данной комнате проводятся занятия с детьми с детьми старшей подгруппы. Здесь ребенок может уединиться, отдохнуть.	Растения, цветы, разнообразный дидактический материал, методическая и худ. литература
Групповое помещение: игровая комната		игровая деятельность всех детей.	Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; уголки развивающих игр; уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; книжные уголки и зона для самостоятельной деятельности ребенка; экологические уголки; материалы для театральной деятельности. Физ. оборудование для гимнастики после сна: Информационный уголок, выставки детского творчества.
раздевальная комната	1	Информационно-просветительская работа с родителями.	
туалетная комната	1		
Спальное помещение	1	для отдыха детей.	Спальная мебель .
Площадка для прогулки	1	Прогулка, занятия на улице по ФИЗО, игры.	Обеспечение безопасных условий для спортивных, и подвижных игр на участке, природоведческой деятельности, занятий, досуга, праздников. Природный ландшафт.
Комната ПДД	1	Изучение ПДД	Макеты , литература игры для изучения пдд
Методический кабинетом	1	дидактический и методический материал	Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; копилка педагогического опыта коллектива; необходимый демонстрационный,
Учебная комната для старшей подгруппы	1	Занятие детей старшей подгруппы	Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности, занятий, книжный уголок
Музыкальный Зал	1	Занятие музыкой и проведение праздников	Необходимое оборудование для проведения музыкальных мероприятий, костюмы, театр
Спортивный зал	1	Занятия физкультурой	Оснащение спортивным оборудованием и инвентарем для прыжков, метания, лазания,

Мини- музей Русский быт (Русская изба)	1	Экскурсии, занятия. Выставка изделий народно-прикладного искусства.	Оформлены сочетанием привычных и неординарных элементов (народное творчество) в эстетической организации среды.
--	---	--	---

Одной из современных форм организации пространства в группе является зонирование, т.е. создание микромира в общем групповом пространстве. Зонирование позволяет выделить различные информационные площади и тем самым даёт возможность каждому ребёнку «уединиться» в свободной деятельности по интересам, таким образом, объединяя в одном пространстве все приоритеты:

- учебная зона – столы, за которыми дети работают на занятиях;
- спортивная зона, включает спортивный уголок с различным спортивным инвентарем;
- игровая зона включает уголок для сюжетно-ролевой игры;
- живой уголок, где имеются различные растения, за которыми ухаживают дети, иногда мелкие животные, птицы или рыбки;
- уголок чтения, в котором ребёнок может посмотреть картинки в книгах, почитать, если умеет, порисовать и др.;
- релаксационная зона – «уголок уединения», где ребёнок может отдохнуть, полежать;
- другая зона – это различные варианты зон, такие как музыкальная, театральная, художественная, фольклорная и т.п.

В детском саду обязательны учебная и игровая зоны.

В прошедшем году В ДОУ приобрели оборудование в спортивный зал (мягкие модули ,мячи ,обручи скакалки и т.д) игрушки для детей:

Хозяйственная зона расположена вдали от групповых площадок, имеется возможность подъезда транспортом с 2 сторон

ДОУ имеет собственную газовую котельную и отапливается с начала октября по май. В

здании имеется централизованное водоснабжение и собственная канализация.

Педагогический коллектив постоянно работает над преобразованием и благоустройством территории: разбиты клумбы, высажены цветы, посажены деревца и кустарники. На участке оформлены композиции из бросового материала и автошин (цветы, пчелки, лебеди, зебры, «семейка поросят», грибочки и т.д.)

5. Организация питания.

Правильная организация питания дошкольников обеспечивает их полноценное физическое и нервно-психическое развитие. Меню ежедневно составляется по примерным 10-дневным меню, утвержденным на каждый сезон года. Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 3 до 7 лет, часовым 9-часовым пребыванием в ДОО, рекомендуемых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-13.

Режим питания осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола.

В ДОО разработана система контроля качества и организации питания. Ежедневно осуществляется контроль бракеражной комиссией за качеством приготовляемых блюд. В состав комиссии входят: медицинская сестра, заведующий ДОО и председатель профсоюзного комитета, они отслеживают качество поставляемых продуктов, сроки реализации продуктов, разнообразие приготовляемых блюд, витаминизацию блюд, выполнение натуральных норм питания.

Организована работа по формированию основ рационального питания путем консультативных бесед с детьми и родителями.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом.

6. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности воспитанников ДОО и сотрудников является первоочередной задачей. В детском саду у всех выходов имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. В здании установлена АПС с выводом сигнала на пульт ПЧ-72, установлена тревожная кнопка.

Завхоз составляет план работы ДОО по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада.

Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС.

Создана добровольная пожарная дружина.

ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для родителей имеется наглядная информация по ПДД, проводятся инструктажи.

Оформлены стенды по ОТ ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности.

В работе с детьми используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: с детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «недели» и «месячники» по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- Участие в конкурсах «Дорога и мы»;
- Оформление стендов по ПДД

- Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);
- Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар);

В ДОУ применяются разные формы физкультурно – оздоровительной работы: физкультурные занятия, утренняя гимнастика (в теплое время года на улице), часы двигательной активности, физкультурные праздники и развлечения.

Для оздоровления детей в ДОУ используются разнообразные формы закаливания: дыхательная и корригирующая гимнастика, точечный игровой массаж, пальчиковые игры, сон без маечек и подушек, босохождение в летнее время.

Для профилактики простудных заболеваний проводят следующие мероприятия: соблюдение режима дня, витаминизация, соблюдение санитарно-гигиенического режима, влажная уборка, проветривание, рациональное питание. Но уровень заболеваемости детей возрос, ведется работа педагогов с родителями, проводятся родительские собрания, беседы о закаливании детей дома. В каждой группе имеется «Уголок здоровья» и папка для родителей, на медицинские темы.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

В ДОУ используются наиболее универсальные, эффективные и доступные для детей дошкольного возраста всех видов и направленности закаливающие мероприятия. Их примерный перечень скорректирован с учетом региональных климатических и сезонных особенностей, а также имеющихся условий для проведения закаливающих процедур.

При организации закаливания учитываются следующие *требования*:

- возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития, степени тренированности организма ребенка;
- позитивный эмоциональный настрой;
- использование в комплексе природных факторов и закаливающих процедур;
- соблюдение постепенности в увеличении силы воздействия различных факторов и непрерывность мероприятий;
- разные участки тела: различаться и чередоваться как по силе, так и длительности;
- соблюдение методики выбранного вида закаливания.

Затраты времени на проведение закаливающих процедур непосредственно связаны с возрастом детей и методикой закаливания. Закаливание в повседневной жизни органично вписывается в режим группы, а для проведения специальных методик закаливания (в том числе контрастного обливания стоп, обтирания) выделяется дополнительное время. Чем старше дошкольники, тем больше возможностей для проведения закаливающих процедур и, соответственно, время для их проведения увеличивается.

В общем объеме непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- подвижные, спортивные игры,
- физические упражнения
- физкультурные занятия (в помещении и на улице);

Медицинского кабинета в ДОУ нет, но на расстоянии 300 м от ДОУ находится ФАП(филиал МУЗ ЦРБ) Администрация ДОУ заключила договор о медицинском обслуживании детей посещающих МБДОУ Больше-ремонтнский д/с «Солнышко» который определяет отношения между ДОУ и МУЗ ЦРБ Ремонтненского района РО, в вопросах организации медицинского обслуживания.

В соответствии с этим договором за Учреждением, ЦРБ приказом закрепляет медицинского работника Гаджиева М. , являющуюся работником ФАПа с. Больше-Ремонтное. Медицинский работник проводит анализ состояния здоровья детей, оценивает эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий; проводит профилактический осмотр детей; контролирует санитарно-гигиеническое состояние Учреждения; осуществляет контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока; осуществляет контроль организации физвоспитания, закаливающих мероприятий; проводит осмотр детей перед прививкой, вакцинацию, контроль за состоянием здоровья детей после прививки, регистрацию местной и общей реакции на прививку.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В ДОО созданы условия для организации 3-х разового питания и медицинского обслуживания детей.

7. Работа с семьей

В течение года педагоги МБДОУ постоянно ведут работу по построению взаимодействия дошкольного учреждения и семьи путем педагогического просвещения родителей, включения семьи в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок - педагог».

Для выявления уровня педагогической культуры и степени участия родителей в воспитании детей используем следующие методы:

- * Анкетирование родителей,
- * Индивидуальные беседы с родителями
- * Наблюдение за ребенком в сюжетно-ролевой игре «Моя семья»
- * Наблюдение воспитателем за взаимоотношениями родителей и детей во время приема и ухода детей.

В своей работе педагогический коллектив использует следующие формы:

- Выставки
- Совместные спортивные праздники и развлечения, утренники
- Родительские собрания общие и групповые
- Совместные экскурсии, путешествия
- Дни открытых дверей
- Беседы, консультации, семинары

8. Социальное партнерство

Взаимодействие ДОО с другими учреждениями

Организация	Задачи взаимодействия	Форма взаимодействия
ЦДТ, ДЮСШ	Оказание помощи по различным вопросам	Информационное совещание. Методический совет, участие в тематических праздниках, конкурсах
МДОУ района	Обмен опытом.	Участие в просмотрах занятий и семинаров. Участие в конкурсах.
Большеремонтнская СОШ	Оказание помощи по различным вопросам подготовки детей к обучению в школе. Обеспечение преемственности воспитательно-образовательного процесса в детском саду и начальной	Участие в праздниках. Консультации для родителей и воспитателей педагогов начальных классов. Работа и ЮИД .
МКУК Большеремонтнский СДК		Участие в праздниках, концертах Посещение мероприятий и кружков
МКУК Большеремонтнская сельская библиотека		Использование библиотечного фонда. Организация тематических выставок для воспитанников. Организация тематических бесед в детской библиотеки.
МУЗ ЦРБ	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем	Использование СЭС. Мед. осмотры сотрудников.

Большеремонтнский ФАП	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем	Консультации врачей. Проведение проф. прививок.
МВД (ГИБДД)	Оказание помощи по различным вопросам.	Беседы, участие в тематических праздниках.
ПЧ 72 с.Ремонтное ПЧ-214 с.Богородское		Беседы

Перспективы развития учреждения.

Анализ результатов деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение остается на стабильном уровне функционирования. Результаты работы коллектива удовлетворительные, основные направления деятельности являются выполненными.

- Продолжать работу по улучшению условий и укреплению материально-технической базы ДОУ, что способствует дальнейшему развитию ДОУ,
- повышению качества образовательных услуг.

Основные направления развития МБДОУ в ближайшей перспективе.

1. Создание условий для укрепления здоровья
2. Укрепление и развитие материально – технической базы в соответствии с современными требованиями оснащения ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	25 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0 человек 0 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека / 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Цебулевская Ольга Владимировна

Действителен с 22.06.2022 по 22.06.2023